



ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

119334, г. Москва, ул. Вавилова, д. 5 корп. 3, Тел.: (495) 120-79-01

Общество с ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования»
Р/с 40702810238000121279 в ПАО СБЕРБАНК, к/с 30101810400000000225, БИК 044525225

ИНН 7725323890 КПП 772501001 ОКАТО 452965561000 ОКПО 65187765 ОКВЭД 70.22 ОГРН 1167746676910



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

М.И. Бородина

«30» декабря 2016 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ С ОСНОВАМИ ПСИХОТЕРАПИИ»

Москва 2016

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности.

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Психология семьи с основами психотерапии», включает:

б) Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Психология семьи с основами психотерапии» являются:

- психические процессы, свойства и состояния, наблюдающиеся у субъектов, имеющих социально-психологические проблемы в семье;

- оказание психологической помощи семье.

в) Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ДОП ПП:

– организационная деятельность, а именно организация психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;

– разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников;

– разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов;

– практическая деятельность, а именно предоставление консультативных психологических услуг семье, попавшим в трудную жизненную ситуацию:

– групповое и индивидуальное консультирование клиентов;

– обоснование применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации;

– практическое применение технологий, методов и форм оказания психологической помощи при нарушениях социализации, проблемах семейных отношений, эмоциональных зависимостей, кризисных состояний и посттравматических стрессовых расстройств.

1.3. Требования к результатам освоения программы

общекультурные компетенции

Индекс	Содержание
ОК-1	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает

профессиональные компетенции:

Индекс	Содержание
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу «Психология семьи с основами психотерапии».

Уровень подготовки: высшее образование, среднее профессиональное образование или обучение в учреждениях ВПО и СПО.

1.5 Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – **512 и 1024 академических часа**, включая все виды учебной работы слушателя.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий.

1.7 Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более **8 академических часов** в день.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Дисциплина	Форма итогового контроля
1	ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ	Тест/зачет
2	ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ	Тест/зачет

3	СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ	Тест/зачет
4	ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Тест/зачет
5	ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ	Тест/зачет
6	ПСИХОДИАГНОСТИКА СЕМЬИ	Тест/зачет
7	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ПРИЕМНЫМИ ДЕТЬМИ	Тест/зачет
8	ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ	Тест/зачет
9	ИТОГОВАЯ РАБОТА	ВКР

2.2. Дисциплинарное содержание программы

№	Дисциплина	Форма итогового контроля
1	ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ	Тест/зачет
	История и перспективы семьи и брака	
	Семья как малая группа	
	Семейные функции и семейные роли	
	Семейно-брачные отношения	
	Супружеская совместимость	
	Жизненный цикл семьи	
2	ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ	Тест/зачет
	Развитие практики семейного консультирования. Семейная психотерапия и семейное консультирование	
	Теоретические основы семейного консультирования	
	Основные принципы семейного консультирования	
	Основные этапы психологического консультирования семьи	
3	СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ	Тест/зачет
	Краткая история развития семейной психотерапии	
	Параметры семейной системы	
	Теория семейных систем Боуэна	
	Методологические принципы системной семейной психотерапии	
	Этапы психотерапевтического воздействия на семейную систему	
4	ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Тест/зачет
5	ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ	Тест/зачет
	Психология детско-родительских отношений	
	Роли ребенка в семье	
	Типичные ошибки родителей	
	Понятие неблагополучной семьи	
	Семьи с нарушениями общения	
	Семьи со скрытой формой неблагополучия	
6	ПСИХОДИАГНОСТИКА СЕМЬИ	Тест/зачет
	Предмет, задачи и область применения психодиагностики	
	Технические и методологические принципы психодиагностики	
	Типы диагностических методик	
	Методические подходы к проблеме оценки функциональных состояний личности	

7	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ПРИЕМНЫМИ ДЕТЬМИ	Тест/зачет
	Социальный аспект сопровождения	
	Психологическое сопровождение процесса усыновления	
	Педагогический аспект сопровождения	
8	ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ	Тест/зачет
9	ИТОГОВАЯ РАБОТА	ВКР

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят в оборудованных аудиториях, с применением современной материально-технической базы: ноутбук (Intel Core i3 (Core i5) 4Gb RAM 500 Gb), проектор (возможностью видеотрансляции, компьютерами), флипчарт с бумагой, доска маркерная, маркеры разных цветов. Консультационная и информационная поддержка слушателей осуществляется службой технической поддержки с помощью электронной почты.

3.2. Педагогические условия

Под педагогическими условиями понимают «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов и материально-пространственной среды, направленных на решение поставленных в педагогике задач».

Процесс обучения включает:

- тестовые испытания, кейсы, деловые игры;
- доступ к базе знаний Института профессионального образования: лекциям, конференциям, семинарам, электронным конспектам, учебным пособиям, статьям экспертов и дополнительной литературе;

Форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий

Учебно-методическое обеспечение программы

№	Дисциплина	Учебно-методическое обеспечение
1	ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ	Электронный учебник, тест
2	ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ	Электронный учебник, тест
3	СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ	Электронный учебник, тест
4	ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Электронный учебник, тест
5	ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ	Электронный учебник, тест
6	ПСИХОДИАГНОСТИКА СЕМЬИ	Электронный учебник, тест
7	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ПРИЕМНЫМИ ДЕТЬМИ	Электронный учебник, тест
8	ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ	Электронный учебник, тест
9	ИТОГОВАЯ РАБОТА	Методичка по написанию ВКР, темы ВКР

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Качество освоения программ оценивается итоговыми заданиями, подготовленными для каждой дисциплины (в системе СДО).

Итоговая оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной профессиональной образовательной программы, является обязательной и проводится в форме защиты письменной итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Время, отводимое на подготовку итоговой аттестационной работы, составляет четыре недели. Итоговая аттестационная работа выпускника выполняется по тематике, согласованной с руководителем. Тематика итоговых аттестационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Работа должна отражать знание сферы бухгалтерского учета, уровень профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умение разрабатывать новые подходы к решению профессиональных задач. К итоговой аттестационной работе предъявляются следующие общие требования: актуальность, конкретность, реальность, практическое применение, обоснование эффективности предлагаемых решений. В содержании работы должны прослеживаться: логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и чёткость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Содержание итоговой аттестационной работы должно соответствовать названию темы. Итоговая аттестационная работа должна содержать следующие элементы: титульный лист; содержание; введение; главы работы (теоретическая, аналитическая, рекомендательная); заключение; список использованных источников; приложения. Минимальный объем итоговой аттестационной работы без приложений должен составлять не менее 30 страниц.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 20 мин., 15 мин. предоставляется слушателю для сообщения содержания итоговой аттестационной работы. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ИАК. Открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий. Ведется протокол заседания ИАК, куда вносится решение комиссии о выдаче диплома о профессиональной переподготовке. Протокол подписывается председателем и членами ИАК, участвующими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ИАК обучающимся объявляются результаты защиты итоговых аттестационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в устной форме очно или очно с

использование аудио-визуальных средств.

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Социально-психологические проблемы межличностных отношений в семье (особых социальных групп)
2. Гендерные особенности удовлетворенности семейной жизнью (особых социальных групп)
3. Удовлетворенность семейной жизнью в долгосрочных браках: гендерные и возрастные аспекты
4. Причины возникновения супружеских конфликтов в молодых семьях
5. Супружеские конфликты в бездетных семьях
6. Влияние социального конфликта на супружеские взаимоотношения
7. Влияние жизненных сценариев на конфликты в молодой семье
8. Проблема ложной уникальности (или отрицательной уникальности) в психологическом консультировании.
9. Особенности психологической помощи усыновленному ребенку.
10. Особенности психологической помощи семьям-усыновителям.
11. Психологическое консультирование по проблеме неприятия ребенка в семье.
12. Психологическое консультирование по вопросам взаимоотношений в семье.
13. Особенности психологического консультирования одиноких матерей (отцов).
14. Тема по выбору слушателя