



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРИ НАРУШЕНИЯХ РЕЧИ И ДРУГИХ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ»

Количество часов обучения: 1760 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная, заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№	Дисциплины	Объем образовательной нагрузки			Форма итогового контроля
		количество часов	лекции	тест/опрос	
	I. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ				
1.	Основы педагогики	72	71	1	тест/оценка
2.	Общая психология	72	71	1	тест/оценка
3.	Педагогическая психология	72	71	1	тест/оценка
4.	Возрастная психология	72	71	1	практическая работа/оценка
5.	Физиология ВНД и сенсорных систем	72	71	1	практическая работа/оценка
6.	Клиническая психология	72	71	1	практическая работа/оценка
7.	Нейропсихология	72	71	1	практическая работа/оценка
8.	Психофизиология	72	71	1	практическая работа/оценка
9.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения у детей	54	53	1	тест/оценка
10.	Коррекция поведения детей и подростков с ОВЗ	54	53	1	практическая работа/оценка
11.	Организация инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	36	35	1	тест/оценка
12.	Обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации	36	35	1	тест/оценка
13.	E-learning. Современные технологии и средства информационно-коммуникационных технологий обучения	54	53	1	тест/оценка

14.	Организация и осуществление научной, учебно-методической и практической работы научно-педагогическим работником образовательной организации, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	36	35	1	тест/оценка
15.	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов	36	35	1	тест/оценка
16.	Навыки оказания первой помощи обучающимся педагогическими работниками образовательной организации	36	35	1	тест/оценка
17.	Игропедагогика. Игровая психология в образовании. Мобилизация образовательного пространства через игры	54	53	1	тест/оценка
18.	II.МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН				
19.	Основы логопедии	54	53	1	тест/оценка
20.	Развитие речи в норме и недоразвитие речи	36	35	1	тест/оценка
21.	Профессия «Логопед». Как молодому специалисту стать востребованным профи?	36	36	-	-
22.	Содержание профессиональной деятельности школьного учителя-логопеда	36	36	-	-
23.	Реализация АООП в современных образовательных условиях	36	36	-	-
24.	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	36	36	-	-
25.	До запуска речи. Что делать логопеду?	36	36	-	-
26.	Профилактика нарушений чтения и письма	36	36	-	-
27.	Механизмы тяжелых нарушений речи	36	36	-	-
28.	Диагностика и приемы коррекции речевых нарушений у младших школьников	36	36	-	-
29.	Артикуляционная гимнастика - как основа логопедической работы	36	36	-	-
30.	Логопедический массаж	36	36	-	-
31.	Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи	36	36	-	-
32.	Дизартрия	36	36	-	-
33.	Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций	36	36	-	-

34.	Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и нёба у детей и подростков	36	36	-	-
35.	ОНР и ФФНР	36	36	-	-
36.	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	36	36	-	-
37.	Воспитание детей с нарушениями речи в семье. Основы невербальной коммуникации. Взаимодействие логопеда с родителями	36	36	-	-
	Практика, консультирование, кейс-методы	78	-	-	-
38.	Итоговый междисциплинарный экзамен	8	-	8	практическая работа /оценка
	Итого	1760			